

MILESTONES OF EARLY LITERACY DEVELOPMENT



NEWBORN TO 6 MONTHS

TALK, SING, READ, PLAY Right from birth, babies are listening, looking, and learning. So find, and enjoy, those everyday moments when you can talk, sing, read, and play together with your baby.

6 TO 12 MONTHS

MOTOR DEVELOPMENT

What your child is doing

holds head steady
sits in lap without support
grasps book, puts in mouth
drops, throws book

COMMUNICATION AND COGNITION

What your child is saying and learning

smiles, babbles, coos
likes and wants your voice
likes pictures of baby faces
begins to say “ma”, “ba”, “da”
responds to own name
pats picture to show interest

ANTICIPATORY GUIDANCE

What parents can do

Ask questions and wait for your child to answer

Read and speak in your first language

talk back and forth with your baby; make eye contact
cuddle, talk, sing, read, play
point at and name things: nose, ball, baby, dog...
follow baby’s cues for “more” or “stop”
play games such as “peek-a-boo” or “pat-a-cake”

WHAT TO READ

board and cloth books;
books with baby faces;
nursery rhymes

12 TO 24 MONTHS

holds and walks with book
no longer puts book in mouth right away
turns board book pages

says single words, then 2- to 4-word phrases
gives book to adult to read
points at pictures
turns book right-side up
names pictures, follows simple stories

smile and answer when your child speaks or points

let your child help turn the pages; keep naming things
use books in family routines: naptime, playtime, bedtime; on the potty; in the car, bus
use books to calm or distract your child while waiting

board books; rhyming books;
picture books; books that name things

2 TO 3 YEARS

learns to turn paper pages, 2 to 3 pages at a time
starts to scribble

adds 2-4 new words per day
names familiar objects
likes the same book again and again
completes sentences and rhymes in familiar stories

ask “Where’s the dog?” or “What is that?”

be willing to read the same book again and again
as you read, talk about the pictures
keep using books in daily routines

rhyming books; picture books that tell stories;
search and find books

3 TO 4 YEARS

turns pages one at a time, and from left to right
sits still for longer stories
scribbles and draws

recites whole phrases from books
moves toward letter recognition
begins to detect rhyme
pretends to read to dolls and stuffed animals

ask “What happens next?” in familiar stories

point out letters, numbers
point out words and pictures that begin with the same sound
together, make up stories about the pictures

picture books that tell longer stories; counting and alphabet books

4 TO 5 YEARS

starts to copy letters and numbers
sits still for even longer stories

can listen longer
recognizes numbers, letters
can retell familiar stories
can make rhymes
learning letter names and sounds

relate the story to your child’s own experiences
let your child see *you* read
ask your child to tell the story
encourage writing, drawing
point out the letters in your child’s name

fairy tales and legends;
books with longer stories, fewer pictures

LET YOUR CHILD CHOOSE WHICH BOOK TO READ. FIND STORIES ABOUT THINGS YOUR CHILD LIKES.

INDICADORES DEL DESARROLLO INICIAL DE LA LECTOESCRITURA



RECIÉN NACIDO A 6 MESES

HABLEN, CANTEN, LEAN, JUEGUEN Ya desde que nacen, los bebés escuchan, miran y aprenden. Entonces, busque y disfrute esos momentos cotidianos en los que puede hablar, cantar, leer y jugar junto con su bebé.

6 A 12 MESES

DESARROLLO MOTRIZ

Qué hace su hijo

sostiene bien la cabeza
se sienta en el regazo sin ayuda
sujeta el libro, se lo lleva a la boca
deja caer o arroja los libros

COMUNICACIÓN Y CONOCIMIENTO

Qué dice y aprende su hijo

sonríe, balbucea, gorjea
le gusta su voz y desea escucharla
le gustan las imágenes de las caras de bebés
empieza a decir “ma”, “ba”, “da”
responde a su propio nombre
palmea las imágenes en el libro para mostrar interés

ORIENTACIÓN ANTICIPATORIA

Qué pueden hacer los padres

Haga preguntas y espere que su hijo responda

Lea y hable en su primer idioma

hable y responda a su bebé; haga contacto visual
abráselo, hable, cante, lea, juegue
señale y nombre las cosas: nariz, pelota, bebé, perro...
siga las indicaciones del bebé para “más” o “basta”
juegue con el niño a “cu-cú” o “a las palmas”

QUÉ PUEDEN LEER

libros de cartón y de tela; libros con caras de bebés; canciones de cuna

12 A 24 MESES

sostiene el libro y camina con él
no se lleva el libro a la boca enseguida
voltea las páginas de libros de cartón

dice palabras sueltas, luego frases de 2 a 4 palabras
le da el libro al adulto para que lo lea
señala las imágenes
voltea el lado correcto del libro hacia arriba
 nombra imágenes, sigue historias sencillas

sonríe y responda cuando su hijo hable o señale
deje que el niño ayude a voltear las páginas; siga nombrando cosas
use libros en las rutinas familiares: para la hora de la siesta, del juego o de dormir; cuando va al baño; en el automóvil o autobús
use libros para calmar o distraer a su hijo mientras esperan

libros de cartón, libros de rimas, libros de imágenes, libros que nombran cosas

2 A 3 AÑOS

aprende a voltear las páginas de papel, 2 a 3 páginas a la vez
empieza a hacer garabatos

aprende 2 a 4 palabras nuevas por día
 nombra objetos familiares
le gusta el mismo libro una y otra vez
 completa oraciones y rimas en historias conocidas

pregunte “¿Dónde está el perro?” o “¿Qué es eso?”
esté dispuesto a leer el mismo libro una y otra vez
mientras lee, hable sobre las imágenes
siga usando libros en las rutinas diarias

libros de rimas, libros de imágenes que cuentan historias; libros de buscar y encontrar

3 A 4 AÑOS

voltea las páginas una a la vez y de izquierda a derecha
se queda sentado sin moverse con cuentos más largos
garabatea y dibuja

recita frases enteras de libros
empieza a reconocer las letras
empieza a detectar la rima
juega a leerles a muñecos y peluches

pregunte “¿Qué sucede ahora?” en los cuentos conocidos
señale letras y números
señale palabras e imágenes que empiezan con el mismo sonido
juntos, inventen historias sobre las imágenes

libros de imágenes que cuentan historias más largas; libros con el alfabeto y los números

4 A 5 AÑOS

empieza a copiar letras y números
se queda sentado sin moverse con cuentos aun más largos

puede escuchar durante más tiempo
reconoce números y letras
puede repetir cuentos conocidos
puede hacer rimas
aprende los nombres y los sonidos de las letras

relacione la historia con las experiencias propias de su hijo
asegúrese de que su hijo lo vea leer
pídale a su hijo que cuente la historia
motívelo a escribir y dibujar
señale las letras del nombre de su hijo

cuentos de hadas y leyendas; libros con historias más largas y menos imágenes

DEJE A SU HIJO ELEGIR QUÉ LIBRO DESEA LEER. BUSQUE HISTORIAS SOBRE COSAS QUE LE GUSTAN A SU HIJO.